

¿Estamos usando bien

Por EducomLab.cl

WhatsApp?



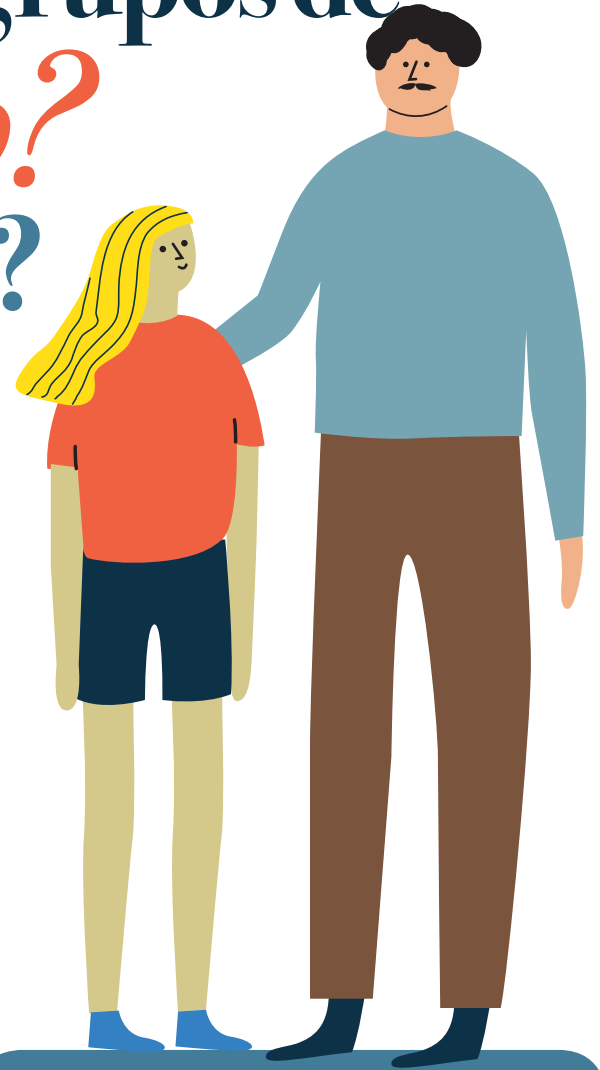
Tenemos claro que el educarnos digitalmente es un desafío para todos. Hemos comprendido que los niños necesitan ayuda para aprender a autorregularse y desarrollar relaciones sanas con los demás, tanto cara a cara como online.

Pero, ¿estamos los adultos preparados para utilizar apropiadamente las redes sociales? ¿Nos metemos en problemas por no pensar que no es lo mismo conversar por WhatsApp que cara a cara? ¿Hemos incorporado las apps de buena manera a nuestras vidas?

Las aplicaciones de mensajería son principalmente comunicación escrita. Por esto, mientras son eficientes para enviar información concreta o urgente (recordatorios y organizar actividades), discutir temas personales en un grupo puede provocar peleas interminables y agrandar situaciones simples.

Por nosotros, por nuestros niños y porque sabemos que lo mejor es educar con el ejemplo, invitamos a reflexionar sobre el uso de WhatsApp entre apoderados y el colegio, y a seguir los siguientes consejos:

¿Qué recomendamos hacer a través de los grupos de *WhatsApp*? entre apoderados?



1 No ser agenda de los hijos.

Querer informarse y controlar todo lo que los niños deben hacer, limita su independencia y autonomía. Permitamos que ellos se hagan cargo, desarrollen la responsabilidad y aprendan de sus faltas. Es mejor tener una anotación por no llevar el trabajo al colegio que ser irresponsable cuando grande.

2 No usar el espacio para criticar o exponer conflictos personales.

Sembrar dudas o quejarse del comportamiento o actitudes de profesores, estudiantes u otros apoderados, crea discusiones dañinas y no colabora a resolver de manera efectiva el problema inicial. Ante algo así, siempre utilicemos las vías tradicionales de comunicación. El contacto cara a cara es más rápido y eficiente.

3 No intentar aclarar rumores.

Comentar lo que se cree o se escucha tiende a confundir, sobre todo en este espacio en que no se puede ver ni conversar directamente con el otro. Se puede dar información poco clara y crear malos entendidos. En ocasiones puede afectar a los estudiantes perjudicando su imagen con los demás.

4 No crear grupos nuevos.

Es doloroso cuando nuestros hijos se sienten excluidos en su propio curso, no repliquemos lo mismo entre adultos. Cuando se crean subgrupos por afinidades o por malas relaciones entre apoderados, la tecnología deja de ser eficiente porque la información no llega a todos.

Los invitamos a usar WhatsApp de la mejor manera: estar informados, compartir contenidos relevantes y organizar eventos o actividades. Para todo lo demás, volvamos al llamado telefónico o a la conversación en vivo y en directo.



¡Seamos el mejor ejemplo que podemos ser!